

Wahl der zweiten Fremdsprache

Informationen zu den beiden Sprachen

Französisch



Latein



Sprachenfolge an St. Ursula

	Englisch		Latein		Französisch			Spanisch		
5										
6										
7										
8										
9										
10										
EF	GK		GK		GK	GK		GK		GK
Q1	GK	LK	GK	LK	GK	GK	LK	GK	LK	GK
Q2	GK	LK	GK	LK	GK	GK	LK	GK	LK	GK

Sprachenfolge an St. Ursula

kurze Erklärung

Klasse 7: Wahl zwischen den Sprachen Französisch und Latein,

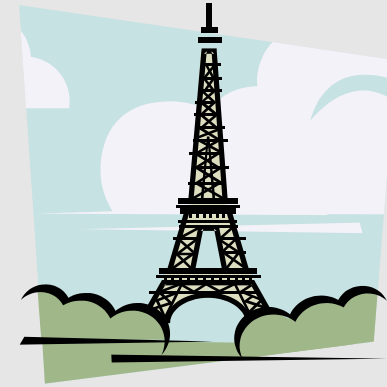
Klasse 9: Wahl der dritten Fremdsprache aus dem Angebot Französisch und Spanisch (neben Ernährungslehre und Informatik)

Jahrgangsstufe 11: Wahl der Fremdsprache Spanisch als Kurs möglich.

Das Latinum wird am Ende der Jahrgangsstufe 11 erworben. (Mit der Note 4 ist es erreicht).

Am Ende der Klasse 10 hat die Schülerin das sog. „kleine Latinum“, d.h. Lateinkenntnisse, erworben.

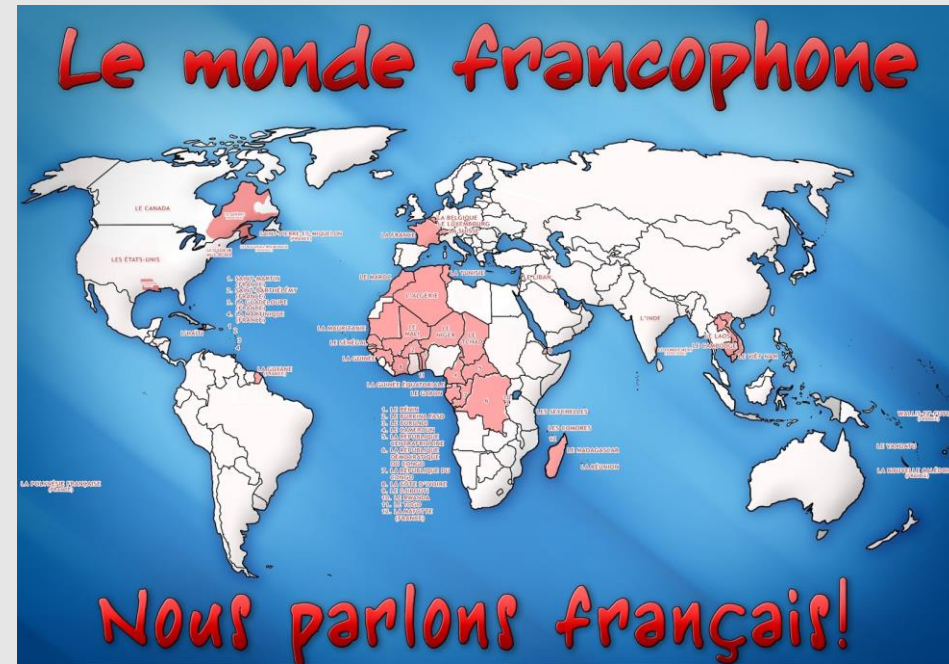
Parlez-vous français?



Warum Französisch
lernen?

Französisch als wichtige Weltsprache...

- Über 230 Millionen Menschen sprechen Französisch weltweit
- In 32 Staaten und Regierungen ist Französisch offizielle Sprache
- Französisch ist die Sprache nach Englisch, die weltweit am meisten unterrichtet wird
- Französisch und Englisch sind die einzigen Sprachen, die auf allen Kontinenten der Welt gesprochen werden



Die Sprache direkt vor unserer Haustür...



Parlez-vous
français?

Französisch als Schlüssel für Europa...

- Frankreich und Deutschland als treibende Kräfte in Europa
- außergewöhnliche politische und wirtschaftliche Zusammenarbeit mit Frankreich
- Arbeits- und Amtssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen
- Bei (internationalen) Bewerbungen oftmals Vorteil für Bewerber mit mehrsprachigen Kenntnissen



Zugang zu einer neuen Kultur

- Im landeskundlichen Unterricht entdecken wir die französische Kultur: Geschichte, Musik, Kunst...
- Wir erfahren im Unterricht mehr über die französische Lebensart: Küche, Mode, regionale Besonderheiten
- Welche Fähigkeiten/Kompetenzen werden vermittelt?
 - Hörverstehen und Leseverstehen
 - Sprechen und Schreiben
 - Sprachfähigkeit und Selbstvertrauen



Französisch als Brücke zu den romanischen Sprachen Spanisch, Italienisch und Portugiesisch

Beispiele aus dem Spanischen:

le soleil - el sol



la plage - la playa

la lune - la luna



An unserer Schule

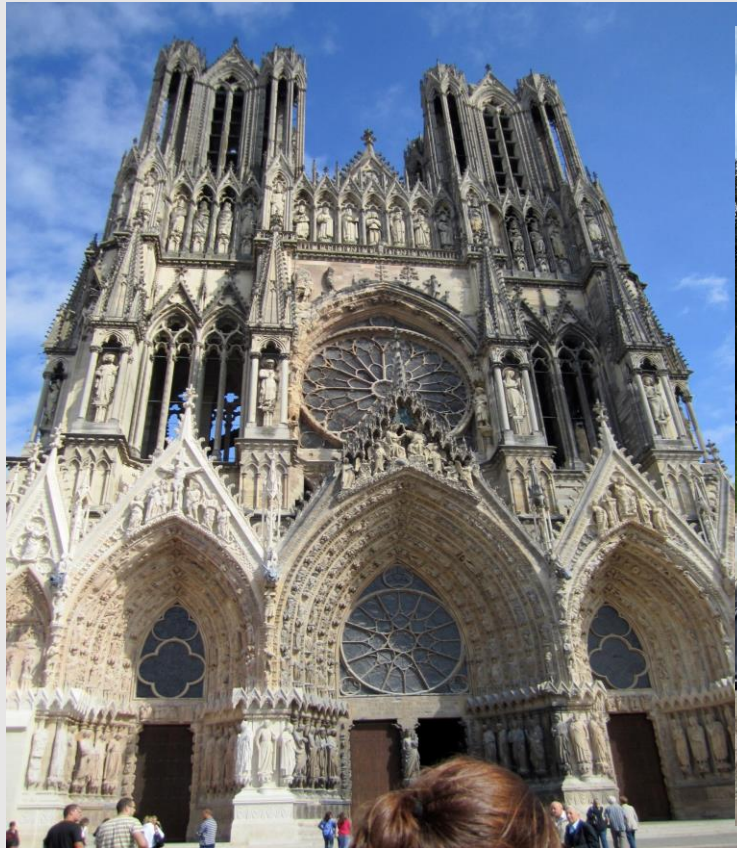
Lüttich-Exkursion in Klasse 9 -
Anwendung der
gewonnenen Sprachkenntnisse



An unserer Schule



Austausch mit dem Lycée Jean XXIII in Reims in
Klasse 10 (mit Besuch in Paris)

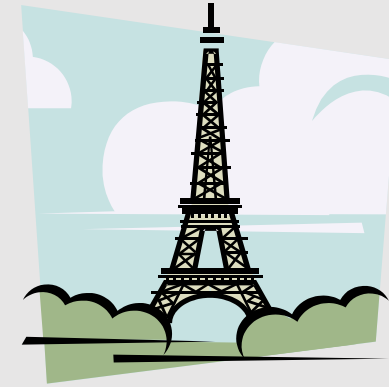


Informationen zum Fach



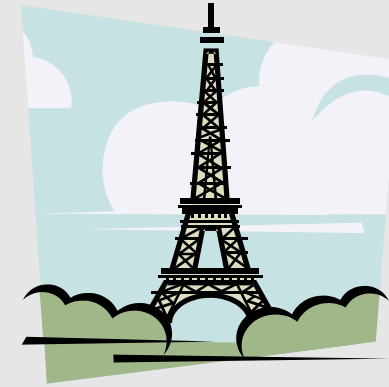
- 4-stündig in Klasse 7 und 8
- eine Lernzeit pro Woche
- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- 3-stündig in Klasse 9 und 10

Das Lehrwerk



- abgestimmt auf den Einstieg im 7. Schuljahr
- audio-visuelle Begleitmaterialien
- altersgerechte Themen und Kommunikationssituationen

Informationen zum Fach



- in der Oberstufe Grund- und Leistungskurse
- Abiturfach
- freiwillige Teilnahme an DELF-Prüfungen ab Klasse 7 (Diplôme d'études en langue française)
- In Klasse 9 wird Französisch nochmal angeboten. Ein Kurs kommt dann aber nur zustande, wenn sich genug Schülerinnen für Französisch entscheiden. Dies war in den letzten Jahren jedoch nicht regelmäßig der Fall.





Latein als 2. Fremdsprache

„Warum sollte man heutzutage noch Latein wählen?“

WAS KANN LATEIN LEISTEN?

- Latein ist die **Basissprache** der **modernen Fremdsprachen**:
 - **70-80% des Wortschatzes** hat **Überschneidung** mit Englisch, Französisch, Spanisch
 - auch mit Portugiesisch, Italienisch, uvm.
- Latein ist **Orientierungssprache**: Fremdwörter und Begriffe aus der modernen Wissenschaftssprache gehen sehr häufig auf das Lateinische zurück.



Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
portus	Porto	puerto	port	port
repetere	ripetere	repetir	répéter	repeat
flos	flore	flor	fleur	flower
populus	popolo	pueblo	peuple	people
terribilis	terribile	terrible	terrible	terrible
hora	ora	hora	heure	hour

„Durch Latein kann ich so viel um mich herum verstehen.“

Schülerin

„ABER LATEIN IST DOCH EINE TOTE SPRACHE?!“



Parlament,
Republik,
Judikative,
Exekutive,
Republik,
Kamera,
Auto, ...



Das sieht für mich aber
ziemlich lebendig aus!

„et cetera ...“

LATEIN ALS MODELL FÜR SPRACHLERNEN

- Die Grammatik ist **überschaubar** und **klar strukturiert**:
 - Latein kann dabei helfen **andere Sprachen** zu **systematisieren** u. **verstehen**.
- **Fachbegriffe** werden erläutert und eingeübt.
- Systematische Textarbeit → schult das **genaue Hinsehen**:
 - Kein anderes Schulfach bietet die Möglichkeit zu „**übersetzen**“.
 - Die Übersetzungsrichtung ist ausschließlich **Latein → Deutsch**
- **Sprachenvergleiche** mit Deutsch/Englisch, Deutsch/Französisch und Deutsch/Spanisch werden **ermöglicht**

„Durch Latein habe ich Grammatik – mal so richtig – gelernt.“

Schülerin



„Die Sprache Europas ist die Sprache der Übersetzung.“

Emmanuel Macron, 2018

MIT LATEIN DAS „LERNEN LERNEN“

- Latein fördert/fordert besonders folgende Bereiche:
 - **Konzentration** und **Geduld** entwickeln
 - **genaues Hinschauen** / **genaues Arbeiten** lernen
 - eine hohe **Frustrationstoleranz** für sich ausbauen:
„an Aufgabenstellungen **dranbleiben** – **nicht aufgeben**.“
 - **analytische Fähigkeiten** und das **Kombinieren** von **Satzbausteinen** trainieren
 - Vokabeltraining: **Fleiß** und **Gedächtnis** trainieren
 - **Deutsche Ausdrucksfähigkeit** erweitern
 - **Lesekompetenz** verbessern



➤ Wichtiger Aspekt: Latein hat eine **leichte Aussprache**

„Diejenigen Studierenden, die das Latinum erworben hatten, verfügten über eine **dezidiert bessere deutsche Texterfassungskompetenz als die Nicht-Lateiner.**“

Wolfgang Dieter Lebek in seiner Studie:
„Helfen Lateinkenntnisse, muttersprachliche Texte besser zu verstehen?“ (2015)

„Ich lerne viel für Deutsch
beim Übersetzen.“

Schülerin

GUTER UNTERRICHT MIT GUTEM LEHRBUCH

- Lehrbuch „**prima. – Latein lernen**“ (aus dem C.C. Buchner-Verlag):
 - Brandneu – gezielt **abgestimmt auf G9**
 - Nachfolger unseres bewährten Lateinbuchs „**Prima nova**“
- Der Lateinunterricht bietet **spannende Themen**:
 - Alltagsleben der Römer
 - Antike Sagen
 - Europäische Kultur
 - Sprache kluger Persönlichkeiten
 - Flüchtlingsschicksale
 - Römische Geschichte „live“
 - Spielerischer Zugang
 - Vielseitiges und interessantes Übungsmaterial

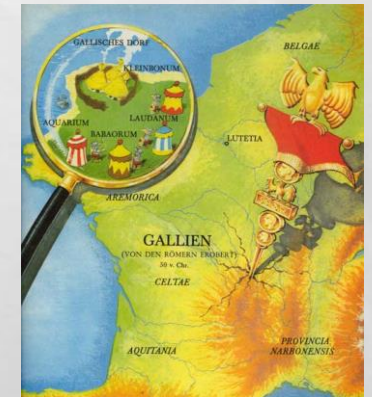
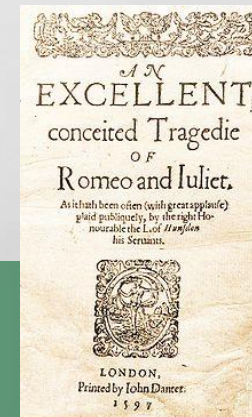


ANTIKE TEXTE – AKTUELLE THEMEN

- **Aktuelle Fragen des Lebens** waren auch früher aktuelle Themen, z.B.:
 - Freundschaft, politische Wertebegriffe, Erziehung, Kunst, Theater
- Dabei lernen die Schülerinnen ganz **verschiedene Textformen** kennen:
 - Dialoge, Briefe, Gedichte, Komödien, Liebesromane, uvm.
- Das Lateinische bietet literarische **Werke mit großer Strahlkraft**:
 - Ovid, *Metamorphosen* → Liebe, Tod und Sterben, Selbst- und Fremdwahrnehmung
 - Caesar, *de bello Gallico* → Begegnungen versch. Völker, Flüchtlingsthematik, Vorurteile
 - Karl der Große → Latein als Weltsprache – schon im Mittelalter
- Dabei begleitet uns ständig die Frage des **existentiellen Transfers**:
 - „*Quid ad nos?*“ – „*Was bedeutet das Gelesene für uns?*“

„Latein hat mit uns
zu tun.“

Schülerin



LATEIN – MEHR ALS UNTERRICHT

- Latein bietet **viele Möglichkeiten** für **außerunterrichtliche Lernorte**.
- Es finden curricular verankerte **Exkursionen** statt:
 - Besuch des Thermenmuseums in Heerlen – **Klasse 7**
 - Besuch des archäologischen Parks Xanten – **Klasse 9**
 - Möglichkeit zur Stufenfahrt nach Rom – **Stufe Q2**
- Latein fördert die **Kreativität**:
 - Theaterstücke, Filme oder Hörspiele schreiben u. spielen

„Latein ist lebendig.“

Schülerin



„Latein macht Spaß.“

Schülerin



INFORMATIONEN ZUM FACH LATEIN

- In Klasse 7 und 8 ...
 - wird Latein **4-stündig** unterrichtet.
 - besteht eine **eigene Lernzeit** (45min) pro Woche **für Latein**.
 - werden **drei Klassenarbeiten pro Halbjahr** geschrieben (also sechs pro Schuljahr).
- In Klasse 9 und 10 ...
 - wird Latein **3-stündig** unterrichtet.
 - werden **zwei/drei Klassenarbeiten pro Halbjahr** (also 5 pro Schuljahr) geschrieben.
- In der Oberstufe ...
 - gibt es in Klasse 11 Grundkurse – **Abschluss** mit dem **Latinum**.
 - sind auch in Klasse 12/13 Grundkurse möglich.



LATEIN – EIN ZUKUNFTSFACH!

- **Latinum*** am Ende der Jgst. 11/EF
 - Das Latinum wird **i.d.R. vorausgesetzt** bei ...
 - Studienfächern wie Philosophie, Geschichte, Theologie, Altertumskunde, Musikwissenschaft oder Kunstgeschichte.
 - einer Promotion.
 - Ein **Latinum ist hilfreich** in Fächern wie Medizin, Pharmazie, Naturwissenschaften, Jura
 - Ein **Latinum** deckt geforderte „**Sprachenkenntnis**“ beim Studium der romanischen Sprachen ab (Bachelor/Master)

„Fast alle Fachbegriffe in den Naturwissenschaften kommen ja aus dem Griechischen oder Lateinischen!?“

Schülerin

„Studenten mit Latinum sind mir lieber als Studenten mit Physik-LK.“

Physikprofessor

„Latein hat mir in den ersten Semestern in den Fächern Terminologie und Anatomie sehr geholfen. Aber auch bei der Verwendung von Fachtermini hilft die Erfahrung mit der Sprache.“

Medizinabsolvent, 2018

Erforderlich z.B. an der Universität Köln bei Lehramtsfächern**:

- Geschichte
- Philosophie
- Kath. Theologie
- Ev. Theologie
- Latein, Griechisch

Quelle: *Deutscher Altphilologenverband (www.altphilologenverband.de)

**Asta der Uni Köln: <http://www.asta.uni-koeln.de/2017/03/08/update-latinum-im-lehramt-bachelormaster-2-0/>

Wählen der Fremdsprache

- Bitte schicken Sie den **Wahlzettel** ausgefüllt bis zum 31.03.2020 an die Klassenlehrerin zurück. Die **Mail-Adressen**:

6a: brockmann@st-ursula-aachen.de

6b: fluer@st-ursula-aachen.de

6c: archontoglou@st-ursula-aachen.de

au revoir

valette!

- Die für die nächste Woche geplanten **Schnupperstunden** werden nach den Osterferien nachgeholt. Sollte es daraufhin noch zu begründeten Umwahlwünschen kommen, können diese berücksichtigt werden.
- Bei **individuellen Fragen** zur Fächerwahl rund um das Thema **Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)** wenden Sie sich bitte an Frau Schüller oder an Frau Kallhoff:

schueller@st-ursula-aachen.de

kallhoff@st-ursula-aachen.de